

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
Тазеева О. М. Тазеева  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по нац.обр.  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
Сиразутдинова А. З. Сиразутдинова  
«31» августа 2021 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
Иванов В. А. Иванов  
Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по учебному курсу «Родной (русский) язык»  
для 3-а класса  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Тазеевой Ольги Михайловны**

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

## Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

С указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, составлено на основе учебного плана

МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета,

протокол №1 от 31.08.2021 г., приказ №468 от 31.08.2021 г.);

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	Фактически
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (26 часов) 3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
1.	Где путь прямой, там не ездил по кривой.	2.09	
2.	Где путь прямой, там не ездил по кривой. Речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.	7.09	
3.	Кто друг прямой, тот брат родной. Различия в значениях слов.	9.09	
4.	Кто друг прямой, тот брат родной. Определение лексического значения слова.	14.09	

5.	Дождик вымочит, а красное солнышко высушит. Слова, связанные с природными явлениями.	16.09	
6.	Дождик вымочит, а красное солнышко высушит. Диалектные слова.	21.09	
7.	Дождик вымочит, а красное солнышко высушит. Национально-культурные значения слов.	23.09	
8.	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Слова, связанные с природными явлениями.	28.09	
9.	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Богатство и разнообразие языковых средств.	30.09	
10.	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Различия слова, исходя из истории языка.	5.10	
11.	Ветер без крыльев летает.	7.10	
12.	Ветер без крыльев летает. Установление причинно-следственных связей.	12.10	
13.	Какой лес без чудес. Мелодичное звучание народной речи.	14.10	
14.	Какой лес без чудес. Сравнение и классификация жизненных явлений.	19.10	
15.	Какой лес без чудес. Логические приемы мышления.	21.10	
16.	Дело мастера боится. Архаизмы.	26.10	
17.	Дело мастера боится. Речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.	28.10	
18.	Дело мастера боится. Работа с текстом.	<b>2 чет 9.11</b>	
19.	Заиграйте, мои гусли... Архаизмы.	11.11	
20.	Заиграйте, мои гусли... Лексическое значение слова.	16.11	
21.	Что ни город, то норы.	18.11	
22.	Что ни город, то норы. Архаизмы.	23.11	

23.	Что ни город, то норы. Различия в значениях слова.	25.11	
24.	У земли ясно солнце, у человека – слово. Архаизмы.	30.11	
25.	У земли ясно солнце, у человека – слово. Русские традиционные сказочные образы.	2.12	
26.	У земли ясно солнце, у человека – слово. Сказочные образы в устном народном творчестве.	7.12	
<b>Представление проектных заданий (5 часов) 3.7 модуль воспитательной работы «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
27.	Презентация проекта «Природный словарь». «Дождевые» слова.	9.12	
28.	Презентация проекта «Природный словарь». «Снежные» слова.	14.12	
29.	Презентация проекта «Природный словарь. Слова ветра».	16.12	
30.	Презентация проекта «Природный словарь». «Лесные» слова.	21.12	
31.	Презентация проектов «Русские народные инструменты», «Гармонь».	23.12	
<b>Язык в действии (14 часов) 3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
32.	Для чего нужны суффиксы?	28.12	
33.	Для чего нужны суффиксы? Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	<b>3 чет</b> 13.01	
34.	Для чего нужны суффиксы? Многообразие суффиксов.	18.01	
35.	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	20.01	
36.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	25.01	
37.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Употребление отдельных форм множественного числа имен существительных.	27.01	
38.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.	1.02	

39.	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Множественные числа имен существительных в родительном падеже.	3.02	
40.	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Закрепление знаний.	8.02	
41.	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Обобщение.	10.02	
42.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	15.02	
43.	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов.	17.02	
44.	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Написание предлогов.	22.02	
45.	Проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка».	24.02	
<b>Секреты речи и текста (25 часов) 3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
<b>3.7 модуль воспитательной работы «Экскурсии, экспедиции, походы»»</b>			
46.	Создаем тексты-рассуждения.	1.03	
47.	Создаем тексты-рассуждения. Работа с текстом.	3.03	
48.	Создаем тексты-рассуждения. Распознавание текстов-рассуждения.	8.03	
49.	Создаем тексты-рассуждения.Закрепление знаний.	10.03	
50.	Создаем тексты-рассуждения. Проверочная работа.	15.03	
51.	Учимся редактировать тексты. Установление логической связи между абзацами.	17.03	
52.	Учимся редактировать тексты. Нахождение предложений, стоящих не на своём месте.	22.03	
53.	Учимся редактировать тексты. Установление логической связи между предложениями.	24.03	
54.	Учимся редактировать тексты. Нахождение пропущенных предложений.	<b>4 чет</b> 7.04	

55.	Учимся редактировать тексты. Восстановление пропущенных предложений в тексте.	12.04	
56.	Учимся редактировать тексты. Восстановление порядка пропущенных предложений в тексте.	14.04	
57.	Учимся редактировать тексты. Закрепление пройденного.	19.04	
58.	Защита индивидуальных проектов.	21.04	
59.	Учимся редактировать тексты. Нахождение лишних предложений в тексте.	26.04	
60.	Учимся редактировать тексты. Повторение пройденного.	28.04	
61.	Учимся редактировать тексты. Закрепление пройденного.	3.05	
62.	Учимся редактировать тексты. Проверочная работа.	5.05	
63.	Создаём тексты-повествования. Народные промыслы. Богородская игрушка.	10.05	
64.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	12.05	
65.	Работа над ошибками. Создаём тексты-повествования. Народные промыслы. Гжель.	17.05	
66.	Создаём тексты-повествования. Народные промыслы. Городецкая роспись.	19.05	
67.	Создаём тексты-повествования. Народные промыслы. Дымковская игрушка и филимоновская игрушка.	24.05	
68.	Создаём тексты-повествования. Народные промыслы. Каргопольская игрушка.	26.05	
69.	Защита проектов на тему: «Народные промыслы»	31.05	
70.	Закрепление изученного.		



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 7 лист *об*  
Директор МБОУ АСОШ №1  
В.А. Иванов





